Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 107»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 107»
_____ И.А. Чередников
Приказ № 299 от 29.08.2019 г.

МБОУ «Школа № 107»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 107»

Ростов-на-Дону
2019

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 107» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Школа №107».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ Школа № 107», регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются компонентами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Статус текущего контроля во ВСОКО: по результатам текущего контроля делается вывод об индивидуальном прогрессе обучающегося.

Статус промежуточной аттестации во ВСОКО: по результатам промежуточной аттестации делается вывод о качестве образования в школе.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (п. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании»).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана и по всем курсам внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы за исключением 9-х и 11-х классов (в 9-х и 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация).

2. Сроки, виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, периодичность и порядок его проведения

2.1. Ответственным за проведение текущего контроля является учитель.

2.2. По результатам текущего контроля учитель делает вывод об индивидуальном прогрессе обучающегося и осуществляет обратную связь с обучающимся, его родителями (законными представителями), классным руководителем.

2.3. Отрицательные результаты текущего контроля не могут выступать основанием академической задолженности.

2.4. Сроки и формы текущего контроля отражаются в рабочей программе по учебному предмету (например, контрольная работа, тест, лабораторная работа, сочинение и т.п.).

2.5. Количество контрольных работ (тестов, сочинений и т.п.) и оцениваемых лабораторных работ должно точно соответствовать выбранному учебно-методическому комплексу (программе) по соответствующему учебному предмету, отраженному в основной образовательной программе МБОУ «Школа № 107».

2.6. При осуществлении текущего контроля учитель выбирает развивающий инструментарий оценивания.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале успеваемости. Накопление достаточного количества отметок в электронном журнале (для более точного автоматического подсчета среднего балла) является задачей учителя.

2.8. В первом классе применяется безотметочный метод оценивания. В 4-х классах по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (при выборе любого модуля) также применяется безотметочный метод оценивания.

2.9. Во 2-9 классах по всем предметам учебного плана (за исключением курса «Основы религиозных культур и светской этики» выставляются четвертные отметки. В 10-11 классах выставляются отметки по полугодиям.

2.10. К видам текущего контроля относятся:

- текущий формирующий контроль, или поурочный контроль,
- текущий диагностический контроль, или контроль освоения тем (разделов) рабочей программы учебного предмета.

2.11. Перечень обязательных форм текущего формирующего контроля, применяемых в МБОУ «Школа № 107» является открытым.

3. Сроки, содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения годовой части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для у/о и ФК ГОС (в классах, их реализующих).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы,
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для у/о или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФК ГОС (в классах, их реализующих),
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и внести

соответствующие коррективы в осуществление образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ.

Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий и базовых учебных действий (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

3.4. Ответственным за промежуточную аттестацию является заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.

<u>Допуск к промежуточной аттестации</u>

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие программу, а также обучающиеся, имеющие одну или несколько неудовлетворительных отметок по любому предмету с установлением срока её пересдачи.

3.6. На основании приказа директора могут быть освобождены от промежуточной аттестации следующие обучающиеся:

- призёры и победители муниципального, регионального, Всероссийского этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (например, болезнь или смерть близких родственников и др.);
- по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения или изменить форму промежуточной аттестации; дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

В таком случае итоговая годовая оценка выставляется по итогам четвертей или полугодий.

Сроки проведения промежуточной аттестации

3.7. Промежуточная аттестация в МБОУ «Школа №107» осуществляется 1 раз в год и проводится по всем учебным предметам (курсам) учебного плана в конце учебного года.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются основной образовательной программой (календарным учебным графиком, рабочей программой по соответствующему учебному предмету).

3.9. Конкретные сроки и расписание проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «Школа № 107» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, имеет право сдать пропущенную промежуточную аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию МБОУ «Школа №107» о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Школа №107», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ «Школа № 107» создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы проведения промежуточной аттестации

3.12. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются решением педагогического совета МБОУ «Школа № 107». Данное решение утверждается приказом руководителя и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13. Промежуточная аттестация:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, тестовые, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое,
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое,
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.14. Формами проведения промежуточной аттестации во 1-4-х классах могут являться: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, изложение с творческим заданием, тест, комплексные диагностические работы и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: выразительное чтение, смысловое чтение, защита реферата, собеседование, всероссийские проверочные работы, выполнение нормативов по физической культуре и другие.

Формами промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов являются: контрольный диктант, итоговая комплексная контрольная работа, тестово-проверочная работа, сообщение, доклад, презентация, тест, зачет, защита реферата, собеседование, проверочная работа в формате ГИА, всероссийские проверочные работы, выполнение нормативов по физической культуре (не менее 3-х в течение года), выполнение эксперимента (в т.ч. «мысленного» эксперимента – устного описания действий и прогнозируемого результата) и др.

Особыми формами промежуточной аттестации является «учёт текущих достижений» и «педагогическое наблюдение», «экспертиза».

Учёт текущих достижений – это не освобождение от промежуточной аттестации. Это форма промежуточной аттестации, которую применяют без фактического участия обучающегося. Ученика аттестуют на основании уже зафиксированных его достижений, например, учет оценок за текущие диагностические работы, результатов олимпиады, конкурсных достижений.

Педагогическое наблюдение применяется в случае решением учеником ситуационных задач или кейсы, его участия участвует в групповом проекте, мероприятии, моделируемой ситуации. Педагогическое наблюдение применяется, чтобы контролировать сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, например, коммуникативных.

Экспертиза – форма промежуточной аттестации, которую используют для оценки практических продуктов учебной деятельности ученика, например, роботизированной конструкции, модели архитектурного (художественного) решения, медиапродукта (ролик, клип), наглядного пособия, сценарного проекта мероприятия. При этом учитель может применять критерии экспертной оценки, разработанные самостоятельно.

Контрольно-измерительные материалы и фиксация результатов

3.15. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для у/о или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФК ГОС (в классах, их реализующих), рассматриваются на заседании методического объединения учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы. Преобладает измерительный инструментарий.

3.16. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями МБОУ «Школа № 107», обсуждаются на заседаниях методических объединений. Администрация школы (в случае положительного решения Методического совета) вправе инициировать разработку контрольно-измерительных материалов сторонними экспертами и проводить независимую аттестацию в рамках проведения административного контроля.

3.17. Оценка результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется:

- по пятибалльной системе (за исключением 1 классов и курса «Основы религиозных культур и светской этики (любой модуль)»,
- по зачетной системе при изучении элективных курсов в 10-11 классах.

Результаты фиксируются в классном журнале и сводной ведомости успеваемости. Совокупные результаты включаются в отчет о самообследовании.

3.18. В первых классах применяется безотметочное оценивание.

3.19. По курсу Основы религиозных культур и светской этики (по любому выбранному модулю) в 4 классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи,

общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающихся, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.21. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.22. Классные руководители, к которым закреплены обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования (самообразования), обучающиеся по индивидуальному учебному плану, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 ст. 58 Федерального закона «Об образовании»).

3.24. Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) результатов и промежуточной аттестации по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации при семейной форме обучения, самообразовании

3.25. Выбор форм промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (самообразования), по индивидуальному учебному плану регламентируется настоящим Положением.

3.26. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования (самообразования), по индивидуальному учебному плану, проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по согласованию с родителями (законными представителями).

3.27. МБОУ «Школа №107» обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (самообразования), по индивидуальному учебному плану, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.28. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (п. 10 ст. 58 Федерального закона «Об образовании»).

3.29. Формы промежуточной аттестации соответствуют формам промежуточной аттестации, установленным для обучающихся очной формы обучения.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности

4.1. Освоение курса внеурочной деятельности, являющегося частью основной образовательной программы, завершается прохождением промежуточной аттестации (за исключением 9 и 11 классов).

4.2. В МБОУ «Школа № 107» фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности осуществляется, как правило, по зачетной системе. Для обучающихся первых классов вводится безотметочная система.

4.3. Результаты фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

4.4. Применяются устные формы промежуточной аттестации (в т.ч. учёт текущих достижений, педагогическое наблюдение), а также выполнение творческих заданий (в том числе коллективных).

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий учебный предмет в классе, директор и заместитель директора МБОУ «Школа № 107». Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для у/о или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФК ГОС (в классах, их реализующих);

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание, не предусмотренное рабочими программами по учебным предметам, при разработке материалов для промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Обучающийся имеет право:

- проходить промежуточную аттестацию за текущий учебный год в порядке и в форме, установленными МБОУ «Школа № 107»;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку.

5.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением, в т.ч обязан ликвидировать имеющуюся академическую задолженность.

5.6. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность (п. 3 ст. 58 Федерального закона «Об образовании»).

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п. 9 ст. 58 Федерального закона «Об образовании»).

5.8. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребёнка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося;
- оказать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в месячный срок в случае перевода ребёнка в следующий класс условно.

5.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

5.11. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.