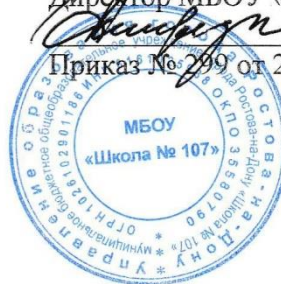


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 107»**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол № 1 от 29.08.2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 107»  
*И.А. Чередников* И.А. Чередников  
Приказ № 299 от 29.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке предоставления психолого-педагогической и  
социальной поддержки учащимся  
МБОУ «Школа № 107»**

Ростов-на-Дону  
2019

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации предоставления психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся школы, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

2. Формы оказания психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся:

консультации психолога, социального педагога и учителей школы по запросу учащихся и родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, не осваивающими образовательные программы;

реализация адаптированных программ для учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;

проведение диагностики личностного развития ребенка по согласованию с родителями;

организация профориентационной работы.

3. Помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации, предоставляется педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями, классными руководителями школы.

4. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают как обязательный компонент Программу коррекционной работы с учащимися, которая определяет мероприятия психолого-педагогической поддержки учащихся, нуждающимся в помощи организации учебной деятельности и социальной адаптации.

5. Предоставление помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

6. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке, происходит следующим образом:

- результаты промежуточной аттестации и текущего контроля;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- устные и письменные обращения учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- медицинские заключения о болезни, об ослабленном здоровье учащихся;
- наблюдения психолога, социального педагога, классного руководителя.

7. Социально-психологическая служба школы должна проводить семинары, тренинги с целью повышения профессионального уровня педагогов в области знаний возрастных психологических особенностей учащихся.

8. Работники библиотеки разрабатывают информационный ресурс для просвещения учащихся, родителей, педагогов в вопросах психического и физического развития детей, формирования саморефлексии.

9. Школа осуществляет взаимодействие с городским Центром психологической поддержки по вопросам организации действенной поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.