

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 107»**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 107»
И.А. Чередников
Приказ № 299 от 29.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе учебных предметов, курсов
МБОУ «Школа № 107»**

Ростов-на-Дону
2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 2, 12, 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении ФГОС общего образования с внесенными изменениями, приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576, № 1577, № 1578, которые содержат новые требования к структуре рабочей программы учебных предметов, курсов.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов (далее – рабочая программа).
- 1.3. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она определяет содержание учебного предмета, курса, объем (количество часов) в соответствии с учебным планом и организацию учебной деятельности учащихся в целях достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок разработки рабочей программы

- 2.1. Рабочая программа разрабатывается на основе:
 - образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования;
 - учебного плана, календарного учебного графика;
 - примерной общеобразовательной программы по учебному предмету;
 - авторских общеобразовательных программ по учебному предмету;
 - учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий;
 - настоящего Положения.
- 2.2. Рабочая программа выполняет следующие функции:
 - является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
 - обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету на всех уровнях общего образования;
 - реализует принцип междисциплинарного подхода в содержании образования;
 - включает модули регионального содержания, этнокультурного компонента (по возможности);
 - создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) каждым учащимся.
- 2.3. Рабочая программа составляется на один учебный год, несколько учебных лет или на уровень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.
- 2.4. Рабочая программа может быть единой для всех учителей учебного предмета в рамках учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования или единой для параллельных классов, или индивидуальной.

3. Структура рабочей программы

- 3.1. Структура рабочей программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования должна иметь обязательные компоненты:
 1. пояснительная записка;
 2. планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 3. содержание учебного предмета, курса;

4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2. Рабочая программа имеет титульный лист, на котором указываются:

- полное наименование школы;
- наименование «Рабочая программа по _____ для ____ классов»;
- сроки освоения рабочей программы;
- гриф утверждения в правом верхнем углу «Утверждена» (без кавычек) и реквизиты документа в датительном падеже: приказом директора (дата, номер, подпись, расшифровка подписи); дата утверждения рабочей программы соответствует дате утверждения основной образовательной программы каждого уровня общего образования.

3.3. В пояснительной записке конкретизируются:

- нормативно-правовые акты, учебно-методические материалы, на основании которых разработана рабочая программа;
- общее количество часов, отведенное на освоение программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса определяются в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (раздел «Планируемые результаты»), примерных общеобразовательных программ по учебному предмету.

3.5. Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и содержательные дидактические единицы.

3.6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, включает:

- общее количество часов, отведенных на освоение программы;
- раздел учебной программы по предмету с разбивкой на темы с указанием количества часов, отведенных на освоение данной темы.

Вариант оформления табличный:

Тематическое планирование

(... ч.)

Тема урока	Количество часов
Название раздела (... ч.)	

3.7. Структура рабочей программы предусматривает:

- расширение перечня дидактических единиц учебного предмета на основе регионального содержания образования;
- увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
- определение логической последовательности освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности;
- моделирование программного содержания на основе блочно-модульной технологии;
- определение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) на основе комплексного результата и с учетом операционализации (отдельные умения, навыки, способы учебной деятельности);
- включение видов учебной деятельности проектно-исследовательского, информационно-поискового и проблемного характера.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая программа разрабатывается учителем, группой учителей одного учебного предмета, методическим объединением учителей соответствующей предметной области, рассматривается на заседании методического объединения учителей, на заседании педагогического совета, рекомендуется к утверждению в качестве компонента основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Решение методического объединения учителей, педагогического совета «рекомендовать рабочую программу по _____ для _____ классов к утверждению» оформляется протоколом. Рабочая программа утверждается приказом директора на срок реализации, указанный в рабочей программе.

4.3. Учитель (учителя) вправе ежегодно до начала учебного года вносить изменения в рабочую программу, которые рассматриваются и утверждаются в ходе процедур, указанных в п. 4.1. и 4.2.

5. Порядок реализации рабочей программы

5.1. Учитель (учителя) несет ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.2. На основе рабочей программы учитель ежегодно разрабатывает календарно-тематическое планирование по учебному предмету в соответствии с обязательными структурными компонентами:

- тематический блок содержания по учебному предмету с указанием количества часов (наименование раздела);
- тема урока, с указанием номера урока;
- сроки освоения темы;
- планируемые результаты (предметные).

Варианты оформления допускаются текстовые и табличные:

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	План (дата)	Планируемый результат

5.3. Учитель вправе самостоятельно вносить изменения в текущие сроки освоения содержания программы в течение учебного года, не нарушая общего количества часов, отведенных на освоение программы утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

5.4. Календарно-тематическое планирование согласовывается с заместителем директора на основе рабочей программы по предмету и основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, о чем свидетельствует гриф согласования в левом верхнем углу: «Согласовано, дата, подпись, расшифровка подписи».

5.5. Учитель самостоятельно определяет форму подготовки учебного занятия или блока учебных занятий: план, технологическая карта, конспект, поурочный план, блочная схема, опорный конспект, сценарий урока, модель.

5.6. Авторская рабочая программа, разработанная учителем (группой учителей), является компонентом вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Авторская рабочая программа разрабатывается в соответствии с требованиями п. 3 настоящего Положения.

5.7. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком на основе анализа календарно-тематического планирования, классного журнала, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.