МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ШКОЛА № 107 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАРТАНЯНА Г.А.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |  |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Школа №107» | |
| МБОУ «Школа №107» |  | С.С. Алтухов |
| (протокол от 14 апреля 2025 г. № 5 | 14 апреля 202 | 5 г. |

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Школа №107 имени Героя Советского Союза Вартаняна Г.А.» за 2024 год**

# Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 107 имени Героя Советского Союза Вартаняна Г.А.» (МБОУ «Школа № 107») |
| Руководитель | Сергей Сергеевич Алтухов |
| Адрес организации | 344113, г. Ростов-на-Дону, проспект Королёва, 15/4 |
| Телефон, факс | 8 (863) 235-55-77 |
| Адрес электронной почты | [sch107@yandex.ru](mailto:sch107@yandex.ru) |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | Лицензия № 7135 от 23.03.2021 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01276-61/01159447 от 24.03.2021 г.  Срок действия: бессрочно |

МБОУ «Школа №107» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону, в Северном жилом массиве. Большинство семей, обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки: 75 процентов − рядом со Школой, 25 процентов − в близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | * согласование программы развития школы; * заслушивание отчетов администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности;   -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования для развития материально- технической базы школы;  -представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, бизнес-структурах;  -заслушивание отчетов администрации школы о результатах образовательной деятельности;  -согласование нормативных локальных актов, регулирующих вопросы, касающиеся интересов учащихся им их родителей (законных представителей);  -согласование решений об исключении учащихся из школы;  -участие в подготовке ежегодного публичного доклада директора школы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический совет | − проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;  − изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;  − организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;  − принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;  − организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;  − рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;  − организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями; - разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение. |
| Совет отцов | − Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.  − Оказание помощи семье, содействие созданию необходимых условий для своевременного получения учащимися основного образования.  − Участие в обеспечении условий развития школы, участвует в управлении развитием школы.  − Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.  − Осуществление социальной защиты, поддержки и адаптация детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с учащимися, организация работы с подростками по профилактике девиантного поведения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

− объединение педагогов начальных классов;

−учителей физической культуры;

−учителей технологии;

−учителей иностранного языка

− учителей истории

− естественно-научного цикла

− учителей математики;

− учителей русского языка и литературы.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

# Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− День правовых знаний;

− День борьбы с терроризмом;

− «День большой профилактики» с участием сотрудников ОП-1, секретаря КДН и ЗП.

− Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании.

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | 2023–2024  учебный год | На конец 2024 года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1336 | 1351 | 1390 | ***1440*** |
| – начальная школа | 592 | 617 | 654 | 645 |
| – основная школа | 622 | 628 | 634 | 688 |
| – средняя школа | 122 | 106 | 102 | 107 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – | – |
| – начальная школа |
| – основная школа | – | – | ***1*** |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – |  |  |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 2 | 5 | – |
| – в основной школе |
| – средней школе | 1 | 2 | 3 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе реализуется в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе было 40, из них с инвалидностью 5 человек, детей-инвалидов - 5.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметкам и «4» и «5» | % | С  отметкам и  «5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 163 | 136 | 100 | 83 | 61 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 164 | 127 | 100 | 61 | 48 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 150 | 110 | 100 | 52 | 47 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 474 | 474 | 100 | 196 | 53 | 56 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 131 | 131 | 100 | 72 | 54,1 | 17 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 125 | 125 | 100 | 53 | 43,4 | 7 | 5,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 128 | 128 | 100 | 48 | 37,5 | 15 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 137 | 137 | 100 | 32 | 23,4 | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 109 | 109 | 99 | 40 | 37 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 630 | 630 | 100 | 245 | 39 | 44 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 54 | 54 | 100 | 17 | 31,5 | 5 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 47 | 47 | 100 | 15 | 31,9 | 3 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 101 | 101 | 100 | 32 | 32% | 8 | 8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 47 | 0 | 1 | 72 |
| Математика | 30 | 0 | 2 | 69 |
| Физика | 8 | 0 | 1 | 72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 63 |
| Информатика | 10 | 0 | 1 | 71 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 60 |
| История | 6 | 9 | 9 | 56 |
| Литература | 8 | 0 | 0 | 77 |
| Обществознание | 21 | 0 | 0 | 56 |

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 12 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 60 до 66).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 108 | 25 | 48 | 35 |
| Русский язык | 108 | 44 | 45 | 19 |

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2023 годом.

# Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основная школа | Средняя школа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в  10-й класс Школы | Перешли в  10-й класс другой  ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 115 | 42 | 14 | 59 | 58 | 57 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 111 | 53 | 12 | 46 | 60 | 58 | 1 | 1 | 0 |
| 2023 | 108 | 55 | 16 | 37 | 47 | 46 | 1 | 0 | 2 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 76 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 32375 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 30581 единиц в год;

− объем учебного фонда –25740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 25740 | 22630 |
| 2 | Педагогическая | 482 | 1285 |
| 3 | Художественная | 5153 | 5555 |
| 4 | Справочная | 279 | 185 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 169 | 179 |
| 6 | Естественно-научная | 289 | 287 |
| 7 | Техническая | 151 | 270 |
| 8 | Общественно-политическая | 112 | 190 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы***.***

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физике;

− кабинет химии;

− кабинет биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ.

Оборудованы два спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, волейбольной, баскетбольной и футбольной площадками.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1475 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 680 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 688 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 107 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 680 (55%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 69 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3 (0,4%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 76 |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 70 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 46 (65%) |
| − с высшей |
| − первой | 10 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8 (11%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 37 (51%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − до 30 лет |  | 9 (13%) |
| − от 55 лет | 16 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76(100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.