

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 107»

(МБОУ «Школа № 107»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 107»
И.А. Чередников
И.А. Чередников
Приказ № 299 от 29.08.2019 г.



План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

педагог-психолог Смирнова Д.П.
педагог-психолог Гаврилова М.С.

г. Ростов-на-Дону

Цель деятельности: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Определение готовности к обучению в школе, помощь в адаптации к школе;
2. Выбор образовательного маршрута;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования;
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Профилактика отклонений в личностном развитии;
6. Содействие формированию коммуникативных навыков; участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьей и школой.
7. Сопровождение перехода в основную школу; содействие адаптации к новым условиям обучения; формированию социально-психологических компетенций;
8. Помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками;
9. Профилактика девиантного поведения, наркозависимости;
10. Сохранение психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
11. Помощь в профессиональной ориентации.
12. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.
13. Подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся.
14. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траектории образовательной организации.

Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
Сопровождение адаптации первоклассников		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	1. Цель – диагностика мотивационной готовности к школьному обучению (анкета Лусканова) Сроки – октябрь 2. Цель- диагностика принятия школьного статуса учащимися первых классов (рисунок «Я в школе») Сроки – октябрь Ответственный – Гаврилова М.С						- Анализ диагностических мероприятий (Обработка результатов) - Планирование и подготовка развивающих мероприятий-
	Родители	Цель – консультирование и просвещение по вопросу мотивационной готовности к школьному обучению . Сроки – по запросу Ответственный – Гаврилова М.С.		- по вопросу адаптации и детей к школьному обучению - по	- Участие в родительских собраниях (по запросу) выступление по проблемам и причинам дезадаптации первоклассник			- Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы. Планирование)

				<p>вопросам причин школьной неуспеваемости.</p> <p>- по вопросам перехода в другое учебное заведение</p> <p>.</p> <p>- по вопросам причин школьной дезадаптации.</p>	<p>ов, информирование о психологических услугах и программах адаптации.</p>			
	<p>Педагоги 1-х классов.</p>	<p>Цель – Изучение школьной адаптации обучающихся. 1.Заполнение опросника Л.М.Ковалевой. Сроки – конец октября-начало ноября Ответственный – педагоги 1-х классов</p>		<p>- по вопросам причин школьной дезадаптации. -по вопросам оказания поддержки и учащимся</p>	<p>Обучение и информирование педагогов по поводу возникновения (проблемы и причины) дезадаптации,. информация о психологических услугах</p>			<p>- Анализ диагностических мероприятий (Обработка результатов) - Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы. Планирование)</p>

Сопровождение адаптации пятиклассников		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	<p>Цель – Выявление стрессогенных факторов в школе у учащихся 5-х классов (тест Школьной тревожности Филлипса).</p> <p>Цель - Диагностика уровня мотивации в 5-м классе (анкета Лусканова)</p> <p>Сроки – октябрь; апрель</p> <p>Ответственный – Смирнова Д.П</p>				-		<p>- Анализ диагностических мероприятий (Обработка результатов)</p> <p>- Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий</p>
	Родители	<p>Цель –. Профилактика и своевременная коррекция трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации.</p> <p>Сроки – ноябрь;</p> <p>Ответственный–педагог-психолог Смирнова Д.П.</p>		<p>- по вопросу адаптации и детей к школьному обучению</p> <p>- по вопросам причин школьной неуспеваемости.</p> <p>- по вопросам перехода в среднее звено</p> <p>-по вопросам</p>	<p>-</p> <p>Выступление на родительских собраниях по теме: «Как помочь ребёнку адаптироваться к требованиям средней школы»</p>			<p>Составление рекомендаций для родителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации.</p> <p>Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы.</p>

				причин школьной дезадаптации				Планирование)
	Педагоги	Цель – профилактика и своевременная коррекция трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации. Сроки – ноябрь; апрель Ответственный - Смирнова Д.П.		- по вопросам причин школьной дезадаптации. -по вопросам оказания поддержки и учащимся	Раздать рекомендаций по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации			Составление рекомендаций для учителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации.
Сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	1. Цель –диагностика мотивационной готовности к школьному обучению(личные ууд) (анкета Лусканова) Сроки – По запросу 2.Цель- личные УУД(самооценка) диагностика «Лесенка»						

		Сроки – По запросу. Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С..						
	Родители	Цель – Просвещение родителей по вопросам формирования УУД Сроки –по запросу Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.			Просвещение родителей по вопросам формирования УУД (выступление на родит. собрании)			Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы. Планирование)
	Педагоги	Цель– консультирование и просвещению вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса и т.п Сроки – По запросу Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.		вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	Семинар: Понимание универсальных учебных действий и способы их развития.			Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п
Трудности в обучении первоклассников, ПМПк		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	Цель – Посещение уроков – 1ч на класс, Анализ тетрадей. (По запросу) Сроки – сентябрь Индивидуальная диагностика для ПМПк (Векслер) Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С..						- Анализ диагностических мероприятий (Обработка результатов)
	Родители	Цель – Подготовка рекомендаций по работе с учетом индивидуальных особенностей		о трудностях в обучении	Родительское собрание по трудностям в обучении			Подготовка рекомендаций по работе с учетом индивидуальных

		Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.			(октябрь)			особенностей
	Педагоги	Цель – Подготовка рекомендаций по работе с учетом индивидуальных особенностей Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.		о трудностях в обучении	Лекция для педагогов по трудностям в обучении			Подготовка рекомендаций по работе с учетом индивидуальных особенностей
Сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска, работа с вновь прибывшими.		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	Цель – Диагностика актуального эмоционального состояния учащихся (методика Люшера). Цель – Диагностика личностных особенностей учащегося (методика «Незаконченные предложения»). Цель – Диагностика наличия суицидальных намерений, наличия у учащегося активных антисуицидальных позиций (Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов Кучер А.А., Костюкевич В.П.). Сроки – ноябрь Ответственный – Гаврилова М.С., Смирнова Д.П.	Оказание первичной помощи учащимся группы риска.	Консультирование учащихся группы риска развития кризисного состояния.		Реализация программы «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.) Реализация программы «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (Березин А.Ф., Березина Н.Н.)		Обработка и анализ данных диагностики.

	Родители	Цель – Консультирование родителей по построению взаимоотношений с ребенком и оказанию поддержки Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П.		Консультирование родителей по построению взаимоотношений с ребенком и оказанию поддержки	Выступление на родительском собрании по профилактике суицидов среди учащихся.			Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п
	Педагоги	Цель – Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся». Сроки – октябрь Ответственный – Гаврилова М.С., Смирнова Д.П.		Консультирование учителей по оказанию поддержки учащимся.	Обучение классных руководителей заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся». Выступление на педсовете (совещании) по вопросам обучения распознавания наличия кризисных состояний у учащихся.			Анализ полученной информации Составление первичных списков учащихся группы риска.
Сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения 4 классы		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ

	Обучающиеся	<p>Цель – Выявление факторов в школе у учащихся,</p> <p>Цель - Диагностика</p> <p>Определение уровня комфортности обучающихся (Щуркова Н.Е. методика «Круги»)</p> <p>Цель – Диагностика уровня самооценки (методика Захарова А.В)</p> <p>Цель – Диагностика измерения межличностных отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено</p> <p>Сроки –апрель</p> <p>Ответственный– педагог-психолог Гаврилова М.С.</p>						- Анализ диагностических мероприятий (Обработка результатов)
	Родители	<p>Цель – консультирование по теме готовность к переходу в среднее звено, ФЗОЖ)</p> <p>Сроки – май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.</p>			Родительские собрания в 4 кл. (готовность к переходу, ФЗОЖ)			Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п
	Педагоги	<p>Цель – консультирование по теме готовность к переходу в среднее звено, ФЗОЖ)</p> <p>Сроки – май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С.</p>		Консультирование будущих кл. руководителей	Результат диагностики			
Сопровождение учащихся групп социального риска		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	Цель – Диагностика	КР	К	П	ПФ	Э	Анализ
						Реализация		

	ся	<p>особенностей эмоционального состояния учащегося (методика Люшера, ЦТО). Цель - Диагностика личностных особенностей учащегося (методика «Незаконченные предложения»). Цель - Диагностика особенностей взаимоотношений в семье (методика «Рисунок семьи»). Цель - Диагностика особенностей взаимоотношений в семье, отношения к школе, к сверстникам, будущему («Нестандартизированное интервью»). Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П.</p>				<p>программы «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), Реализация программы «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (Березин А.Ф., Березина Н.Н.)</p>	<p>информации и результатов диагностики</p> <p>Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся групп социального риска</p>
	Родители	<p>Цель – консультации для родителей по проблемам воспитания. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П.</p>		<p>Проведение консультаций для родителей по проблемам воспитания.</p>	<p>Выступление в родительском собрании по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с</p>		<p>Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы.)</p>

					семьей.			
	Педагоги	Цель – Заполнение классным руководителем листа выявления проблем учащихся в классе. Сроки – ноябрь Ответственный – Гаврилова М.С., Смирнова Д.П		Индивидуальное консультирование зам. директора по ВР по проблемам подростка в и создании условий для адаптации в школе .	Выступление на методобъединении, педсовете по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей.	Участие в работе Совета профилактики и школы		Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п Беседа с заместителем директора по ВР об учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в школе и социального риска.
Психолого-педагогическая помощь семье.		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	Цель – Диагностика особенностей взаимоотношений в семье, отношения к школе, к сверстникам, будущему («Нестандартизированное интервью»). Цель – Диагностика эмоциональных, характерологических особенностей и актуального состояния (методика Люшера, методика «Дом-Дерево-Человек»). Цель – Выявление отношения к школе,						Анализ результатов диагностики с целью определения проблемы семьи. Подготовка анализа психологического здоровья детей, оставшихся без попечения родителей.

		учителям, сверстникам, семье, будущему, прошлому (методика «Незаконченные предложения»). Цель – Диагностика особенностей взаимоотношения в семье (методика «Рисунок семьи»). Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П						
	Родители	Цель – определить, каким образом родители воспитывают ребенка в семье. (Тест Опросник «Анализ семейных взаимоотношений») Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П		Проведение консультаций для родителей по проблемам воспитания, по вопросам детско-родительских отношений.		Информация о возможностях психологической помощи в различных учреждениях города, района.		Анализ результатов диагностики
	Педагоги	Цель – Заполнение анкеты измерения успешности опекунской заботы, карт – характеристик личности обучающегося Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог Гаврилова М.С., Смирнова Д.П		Консультирование классных руководителей и опекуна.				Анализ результатов диагностики
Профилактика злоупотребления ПАВ среди молодежи		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ

							Э		
	Обучающиеся	Цель – Психолого-педагогическая поддержка подростков в трудные периоды жизни. Сроки – в течении учебного года Ответственный – Смирнова Д.П.				Реализация программы «Полезные навыки»		Информация о возможностях психологической помощи в различных учреждениях города, района.	
	Педагоги	Цель – Просвещение классных руководителями по подготовке родительских собраний по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ среди учащихся. Сроки – в течение учебного года Ответственный – Смирнова Д.П.			Проведение семинара с классными руководителями по подготовке родительских собраний по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ среди учащихся.				
Психологическая подготовка 9,11 классов ОГЭ,ЕГЭ				КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Цель – отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе во время сдачи экзаменов. Сроки – по запросу Ответственный – педагог-психолог Смирнова Д.П			Индивидуальные консультации			Подготовка материалов к просвещению и т.п анализ результатов полученных при экспресс-диагностиках. Разработка индивидуальных рекомендаций	
	Родители	Цель – Создание условий		Консульты	Выступление на			Составление	

		<p>для комплексной помощи детям в период подготовки к экзаменам</p> <p>Сроки – октябрь-ноябрь</p> <p>Ответственный педагог-психолог Смирнова Д.П.</p>		<p>рование родителей с учетом индивидуальных особенностей нервной системы справляться со стрессом и рекомендации в связи с этими особенностями.</p>	<p>родительских собраниях по вопросам предстоящих экзаменов и способов эффективного взаимодействия с детьми во время подготовки. Раздача памяток с рекомендациями.</p>			<p>рекомендаций для родителей по снятию эмоционального напряжения и уровня стресса в период подготовки.</p> <p>Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы. Планирование)</p>
	Педагоги	<p>Цель – снятию эмоционального напряжения и уровня стресса в период подготовки.</p> <p>Сроки – октябрь-ноябрь</p> <p>Ответственный педагог-психолог Смирнова Д.П..</p>						<p>Составление рекомендаций для учителей по снятию эмоционального напряжения и уровня стресса в период подготовки.</p> <p>Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.(Анализ литературы. Планирование)</p>

