**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 107»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 107»

на 2019 – 2020 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Областной закон от 14.11.2013 № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее — ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС ООО, для V-IX классов).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
* Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 107»;
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Школа № 107»

 Внеурочная деятельность  – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

 Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

 Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

 Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

 Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

 ***Целью внеурочной деятельности*** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 ***Задачи  внеурочной деятельности:***

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

8. Развитие общекультурных  способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

9. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.

10. Формирование экологической культуры школьников.

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

3. Опора на ценности воспитательной системы школы;

4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Школа № 107».

 План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 107» на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

*Основные задачи:*

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное направление**

 Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Основными задачами* являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или
* социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**Социальное направление .**

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании коммуникативных компетенций,  необходимых  для  эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Основными задачами* являются:

* формирование  психологической  культуры  и  коммуникативной  компетенции  для  обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование  способности  обучающегося  сознательно  выстраивать  и  оценивать  отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

**Общеинтеллектуальное направление .**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.   Данное  направление  предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность и призвано  обеспечить  достижения  планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной  деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

*Основными задачами* являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование  первоначального  опыта  практической  преобразовательной  деятельности;
* овладение  навыками   универсальных  учебных  действий  обучающихся  на  ступени  начального общего образования.

 **Общекультурное направление.**

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами* являются:

* развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
* формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
* овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
* овладение навыками межличностного общения;
* формирование интереса к творческим профессиям.

 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

 Текущий контроль за посещением внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 107»**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *курсы* | классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жить здорово! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если хочешь быть здоров! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоровое поколение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Веселый мяч» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мое здоровье» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортивный клуб» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука здоровья» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Безопасное колесо»»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клуб Будь здоров!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный чемпион» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ГТО-резерв здоровья» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Легкая атлетика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волейбол» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллекту-альное | Загадки природы (РОСНАНО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шахматы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В гостях у Самоделкина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юные умники и умницы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа юного волшебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Город мастеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный нанотехнологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая мастерская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Зеленая лаборатория» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Теория чисел» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «С английским вокруг света» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мастерица» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лабиринт знаний» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лаборатория кота Шредингера» (РОСНАНО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Фантазии полет и рук творенье» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Загадки в цифрах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лабораторно-химические исследования» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я-исследователь, я-изобретатель»» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы лингвисты» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Студия творческого рукоделия» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Школа на ладони, исследования и проекты» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Опыт самостоятельных решений» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Эстетическая геометрия или теория симметрии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Люби и знай родной край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Моя малая родина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дорогою добра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Традиции Донского казачества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природа и история родного края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный патриот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Предания старины глубокой» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я-гражданин России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Осмысленное чтение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы патриоты России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  «Краеведение и туризм» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Школа добрых дел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Твори добро |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука общения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Жизнь в социуме» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Дар слова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я в мире…Мир во мне» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Здравствуй мир вокруг меня» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Школа лидера» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы вместе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лидер» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Мы и наш мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В мире прекрасного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мир театра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мастерская речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Русская словесность» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Украшаем жизнь вокруг себя» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Художественное творчество» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Люби и знай родной край» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Традиции в творчестве» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Творчество без границ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Мир профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |