**муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 107 имени Героя Советского Союза Вартаняна Г.А.»**

**МБОУ «Школа № 107»**

**344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева 15/4, тел. 8(863) 235-55-77**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**: НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТАПротокол № от .08.2024 г.  |  **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «Школа № 107» С.С.Алтухов Приказ № от .08.2024 г.  |

ПОЛОЖЕНИЕ

о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Школа № 107»

# 2022

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 федеральными государственными стандартами начального /основного / среднего общего образования; федеральными государственными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

 федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г.

№115);

 профессиональным стандартом специалиста в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г.

№10н),

 стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2013г. № 544н;

стандарт специалиста в области воспитания (утв.

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г.

№10н);

 Приказ от31.08.2023 № 689 н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами министерства труда и социальной защиты РФ»;

 Уставом МБОУ «Школа № 107»

* 1. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

**Тьютор** — это педагог, обеспечивающий разработку и сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, организующий процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), координирующий поиск информации обучающимися для самообразования.

**Тьюторант** – это объект тьюторского сопровождения, активный участник образовательного процесса, т.е. обучающийся.

* 1. В инклюзивном образовании тьютор – это специалист, который организует условия для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения.
	2. Образовательная организация организует тьюторское сопровождение обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

# Цель и задачи тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ

* 1. Основной целью тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ является создание условий для успешного включения ребенка с особенностями развития в среду МАОУ «Школа № 107» поддержка и сопровождение его образовательной деятельности, основываясь на личностно- ориентированном подходе.
	2. Задачи тьюторского сопровождения:
		+ создание условий для реализации учебного или индивидуального учебного плана;
		+ помощь обучающемуся в осознании его образовательных потребностей, возможностей и способов их реализации;
		+ помощь в проектировании, разработке и реализации ИУП (при необходимости);
		+ организация и стимулирование разных видов деятельности учащихся, в том числе в получении ими дополнительного образования в ОУ и вне еѐ;
		+ помощь в сборе информации о ресурсах, которые могут быть использованы учащимися при освоении образовательной программы;
		+ содействие психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
		+ мониторинг эффективности освоения образовательной программы;
		+ помощь в проблемных ситуациях обучающемуся при освоении образовательной программы;
		+ содействие формированию адекватной самооценки обучающегося;
		+ создание условий для успешной социализации ребенка;
		+ содействие максимальному раскрытию потенциала личности ребенка.

# Функции тьютора

* 1. Диагностическая: сбор данных о планах и намерениях обучающегося, его интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, готовность в целом к социальной адаптации и профессиональному самоопределению.
	2. Проектировочная: определение планируемых результатов на заданный период; выявление возможностей и ресурсов для преодоления, имеющихся у учащихся проблем; разработка средств и процедур тьюторского сопровождения для достижения обучающимся планируемых результатов.
	3. Реализационная: согласование действий с педагогическими работниками и родителями; оказание помощи в самоопределении учащихся в образовательном пространстве; поддержка учащихся при решении возникающих затруднений.
	4. Аналитическая: анализ и корректирование процесса освоения образовательной программы и результатов самоопределения обучающегося.

# Содержание деятельности тьютора

* 1. Тьютор, осуществляющий педагогическое сопровождения освоения обучающимся с особыми образовательными потребностями рекомендованной ему образовательной программы:
		+ совместно с завучем, учителем (учителями), специалистами ППк и при участии родителей (законных представителей) учащегося участвует всоставлении индивидуальной образовательной программы (ИОП) и его регулярной корректировке;
		+ организует образовательную развивающую среду в соответствии с особыми образовательными потребностями сопровождаемого обучающегося;
		+ взаимодействует с администрацией, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) сопровождаемого обучающегося по вопросам разрешения трудных ситуаций в учебе и общении обучающегося со сверстниками;
		+ осуществляет организационную и методическую помощь учителям в

обучении сопровождаемого обучающегося в классе;

* + - использует приемы, методы и средства обучения, соответствующие уровню подготовки обучающегося для выполнения образовательных задач;
		- осуществляет индивидуальное обучение учащегося с особыми образовательными нуждами в соответствии с учебной программой класса в случаях, когда обучение ученика в классе невозможно;
		- принимает участие в коррекционно-развивающей работе с тьюторантом по договоренности со специалистами;
		- осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует их о достижениях учащегося, советуется с ними, оказывает им консультативную помощь;
		- фиксирует динамику развития тьюторанта.

# Средства, формы и методы работы тьютора

* 1. Цель и задачи работы тьютора достигаются следующими средствами:
		+ организация и адаптация жизненного пространства: рабочего места; рекреационных зон, где бывает ребенок;
		+ использование специальных приемов и дидактики, адаптации учебного материала, адаптации учебных пособий.
	2. Тьютор самостоятелен в выборе воспитательных и образовательных технологий, эффективных с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения, не наносящих вред обучающемуся и согласованных с родителями.

# Результаты тьюторского сопровождения и формы их фиксации

* 1. Результатами работы тьютора в условиях инклюзии являются:
		+ адаптация ребенка к образовательной среде;
		+ развитие коммуникативных способностей ребенка;
		+ динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка, развитие самостоятельности ребенка.
	2. Фиксация результатов работы тьютора отражается в документах образовательной организации*.*

# Организация тьюторской деятельности

* 1. Специализация труда тьютора происходит по двум основаниям:
		+ тьютор закрепляется за группой учащихся;
		+ тьютор закрепляется за одним ребенком;

в соответствии с рекомендациями ПМПК «педагогическое сопровождения освоения адаптированной образовательной программы» и кадровым ресурсом образовательной организации.

* 1. Деятельность тьютора регламентируется должностной инструкцией.

# Документация тьютора

8.1 Документация тьютора включает в себя документы, определяемые Положением о коррекционном классе обучающихся с ОВЗ.

# Заключительные положения.

* 1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
	2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
	3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
	4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
	5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Школа № 107» в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.
	6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.