**муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 107 имени Героя Советского Союза Вартаняна Г.А.»**

**МБОУ «Школа № 107»**

**344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева 15/4, тел. 8(863) 235-55-77**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**:  НА ЗАСЕДАНИИ  ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  Протокол № от .08.2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МБОУ «Школа № 107»  С.С.Алтухов Приказ № от .08.2024 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

МБОУ «Школа № 107»

# 2024

1. **Общие положения**
   1. Положение об адаптированной образовательной программе общего образования, реализуемых в ОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



Приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2023 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);

 Приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2025 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);

 Приказом министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ;

Уставом МБОУ «Школа № 107».

* 1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению адаптированных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Школа № 107». Адаптированные образовательные программы (далее - АОП), реализуемые в МБОУ «Школа № 107», разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельно по каждому уровню образования:
     + Адаптированная образовательная программа начального общего образования;
     + Адаптированная образовательная программа основного общего образования;
     + Адаптированная образовательная программа среднего общего образования

для обучающихся определенной нозологической группы:

* + - глухие обучающиеся;
    - слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся;
    - слепые обучающиеся;
    - слабовидящие обучающиеся;
    - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
    - обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
    - обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
    - обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
  1. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС ИН) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый – 1-4 классы, второй – 5-9 классы, третий – 10-12 классы) согласно рекомендациям ПМПК:
     + АОП ИН вар. 1 (для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени);
     + АОП ИН вар.2 (для обучающихся с умственной отсталостью умеренной / тяжелой степени).

# Порядок разработки и утверждения АООП

* 1. МБОУ «Школа № 107» самостоятельно разрабатывает АОП с учетом еѐ особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
  2. АОП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.
  3. Сроки разработки АОП МБОУ «Школа № 107» устанавливает самостоятельно.
  4. Разработанные АОП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.
  5. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:
     + не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа);
     + не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа);
     + не более 3 лет на уровне среднего общего образования (третьего этапа).
  6. Нормативный срок освоения АОП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АОП.

В целях разработки АОП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

* 1. Ответственным за разработку и формирование АОП назначается заместитель директора.

В рабочую группу входят:

- Администрация и педагогические работники МБОУ «Школа № 107» в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АОП на всех уровнях (этапах) образования.

* 1. В зону ответственности администрации МБОУ «Школа № 107» входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АОП, предусмотренных ФГОС.
  2. В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АОП.
  3. При разработке АОП рекомендуется соблюдать следующий порядок:
* разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АОП;
* разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
* подготовка проекта АОП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
* обсуждение проекта АОП на Методическом совете ОУ и его доработка по результатам обсуждения;
* обсуждение и согласование АОП на Педагогическом совете ОУ;
* утверждение АОП руководителем ОУ;
* подготовка аннотации и описания АОП для размещения на сайте ОУ.
  1. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АОП, регламентируется локальными актами ОУ*.*

# Структура и содержание структурных единиц АОП

* 1. АОП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.
  2. ОП/АОП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:
* целевой;
* содержательный;
* организационный.
  1. Целевой раздел АОП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:
     + пояснительную записку;
     + обобщенную характеристику и описание особых образовательных потребностей обучающихся той нозологической группы, для которой разрабатывается АОП;
     + планируемые результаты освоения обучающимися АОП;
     + систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АОП.
  2. Содержательный раздел АОП определяет: содержание образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
     + программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
     + рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
     + воспитательную программу;
     + программу коррекционной работы.
  3. Организационный раздел АОП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП и включает:
     + учебный план заданного уровня (этапа) образования;
     + план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
     + систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
  4. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:
     + на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
     + на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
  5. АОП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.
  6. АОП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.
  7. АОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АОП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объѐма АОП ООО.
  8. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в АОП ООО предусматриваются:
     + учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том

числе этнокультурные;

* + - коррекционно-развивающая область;
    - иная внеурочная деятельность.
  1. Разработанная МБОУ «Школа № 107» АОП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АОП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.
  2. Обязательная часть АОП (вар. 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АОП.

Организационный раздел включает:

* + - учебный(ые) план(ы) ОУ как один из основных механизмов реализации АОП;
    - план внеурочной деятельности;
    - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

# Порядок внесения изменений в АОП

* 1. Инициировать изменения/дополнения в АОП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя ОУ и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.
  2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в АОП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.
  3. Изменения и дополнения вносятся в АОП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АОП. Вносить изменения в ОП/АОП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.
  4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АОП информация размещается на официальном сайте МБОУ «Школа №107».

# Требования к оформлению АОП

* 1. При разработке АОП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:
* электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); - листы формата А4;
* ориентация страницы - книжная;
* поля - обычные;
* титульный лист считается первым, но не нумеруется;
* нумерация страниц - сверху в центре;
* шрифт - Times New Roman;
* кегль -14, в таблице -12;
* межстрочный интервал - одинарный;
* переносы не ставятся;
* абзац 1,25 см (кроме таблиц);
* выравнивание - заголовки по центру, основной текст по ширине;

- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;

* оглавление автоматическое;
* каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
* таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
  1. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов регламентируется локальными актами ОУ

# Механизм реализации АОП

* 1. МБОУ «Школа № 107» обеспечивает реализацию в полном объеме АОП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.
  2. АОП могут реализовываться ОУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.
  3. При реализации АОП используются различные образовательныетехнологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
  4. При реализации АОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
  5. Для реализации АОП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно- тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках

каждого уровня образования.

* 1. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АОП согласовывается педагогическим советом МБОУ «Школа № 107» до начала нового учебного года.

# Заключительные положения

* 1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
  2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
  3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
  4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
  5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.
  6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с даннымположением после его принятия под роспись.