Проект Должностной инструкции

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Школа 107»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Алтухов

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

**заместителя директора по управлению качеством образования**

**МБОУ «Школа № 107»**

1. Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Организация разработки, корректировки и утверждения адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
3. Разработка и корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию внутренней системы оценки качества образования.
4. Разработка Плана контрольно-оценочной деятельности на текущий учебный год и осуществление руководства по его реализации всеми педагогическими работниками и администрацией гимназии.
5. Разработка графика оценочных процедур на текущий учебный год.
6. Подготовка контрольно-измерительных материалов проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию.
7. Осуществление руководства по проведению федеральных оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и региональных оценочных процедур.
8. Координация деятельности педагогов гимназии в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по освоению основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
9. Подготовка анализа результатов образовательной деятельности гимназии для отчета по самообследованию в соответствии с показателями приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Прогнозирование количественных и качественных параметров развития гимназии с учетом анализа результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
11. Координация деятельности педагогов по диагностике обучающихся с целью выявления способных и талантливых школьников, организация участия одаренных учащихся в олимпиадах и конкурсах.
12. Организация аналитико-диагностической деятельности педагогов в условиях формирования функциональной базовой грамотности учащихся.
13. Подготовка аналитических материалов по итогам промежуточной аттестации, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.
14. Организация аналитической деятельности педагогов, методических объединений, психологической службы по результатам оценочных процедур МО учителей-предметников